



PESISLIKKARIJÄRJESTÄJÄN OPAS

2024



Sisällys

1	Kunnariketun pesisliikkari	4
1.1.	Materiaalit	4
2	Pesisliikkarin järjestäminen.....	5
2.1.	Toiminnan suunnittelu	5
2.1.1.	Pesisliikkarivastaava.....	5
2.1.2.	Vastaavan toimenkuva.....	5
2.1.3.	Milloin ja miten järjestämme pesisliikkaria?.....	5
2.1.4.	Missä liikkaria järjestetään?	6
2.1.5.	Mitä liikkari maksaa?	6
2.1.6.	Millaisia ryhmiä liikkarilaisista perustetaan?	6
2.1.7.	Muita huomioitavia asioita	6
2.2.	Toimenpidelista pesisliikkarin järjestämiseksi	7
2.3.	Ilmoittautuminen pesisliikkariin	7
2.4.	Pesisliikkarin tapahtumat	8
2.5.	Välineet	8
2.6.	Vastuullisuus	9
2.7.	Turvallisuus.....	10
2.8.	Vakuutus / pesispassi.....	11
3	Pesisliikkarin sisältö	11
3.1.	Tunnin rakenne.....	11
3.2.	Materiaalit liikkaritunneille.....	12
3.2.1.	Kunnariketun tehtäväkortit.....	13
3.2.2.	Tuntisuunnitelmat	13
3.2.3.	Harjoitepankin pelit, leikit ja harjoitteet	14
3.2.4.	Kotitehtävävihko	14
3.2.5.	Tarrat	14
3.3.	Pelaaminen pesisliikkarissa.....	15
4	Tunne- ja vuorovaikutustaidot	16
4.1.	Ympyräiset	16
4.2.	Mitä tunne- ja vuorovaikutustaidot ovat?	16
4.3.	Miksi tunnetaitoja kannattaa harjoitella pesisliikkarissa?	17
4.4.	Tunne- ja vuorovaikutustaidot pesisliikkarissa.....	17
5	Viestintä ja markkinointi.....	18
5.1.	Päiväkoti- ja esikoulukäynnit.....	18
5.2.	Toimenpiteet päiväkot- ja esikoulukäynneille.....	19

5.3.	Esite	20
5.4.	Muut markkinointikanavat	20
5.5.	Viestiminen vanhemmille	21
6	Ohjaajat	21
6.1.	Ohjaajien toimenkuva	21
6.2.	Rekrytointi	22
6.3.	Tukea ohjaajien palkkaukseen.....	22
6.4.	Ohjaajien työn tukeminen	22
6.5.	Ohjaajakoulutukset	23
7	Yhteistyö.....	24
7.1.	Yhteistyökumppanit.....	24
7.2.	Yhteistyötahot	25
7.3.	Yhteistyö edustusjoukkueen kanssa.....	25
7.4.	Lasten vanhemmat mukaan	25
7.5.	Pesisliikkarista joukkueisiin.....	26
8	Kunnariketun pesiskiertue	26
9	Yhteystiedot.....	26



1 Kunnariketun pesisliikkari

Kunnariketun pesisliikkari on 3–6-vuotiaille suunnattu liikuntaleikkikoulu, jossa kannustetaan lapsia aktiivisuuteen ilon ja onnistumisten kautta.

Tärkeintä Kunnariketun pesisliikkarissa on monipuoliseen liikunnallisuuteen kannustaminen, ryhmässä toimimisen opettelu sekä tunne- ja vuorovaikutustaitojen omaksuminen leikin varjolla. Pesisliikkarissa lapsi oppii motorisia perustaitoja sekä pesäpallon alkeita leikinomaisesti ja lapsilähtöisesti. Liikunnallisuuden lisäksi tuokioissa opetellaan joka kerta tunne- ja vuorovaikutustaitoja. Tunne- ja vuorovaikutustyökalut tuotetaan yhteistyössä Ympyräisten kanssa.

Uudessa pesisliikkarissa mukana seikkailee Pesäpalloliiton maskotti Kunnarikettu innostaen lapsia liikkumaan. Kunnariketun pesisliikkari kannustaa lapsia liikkumaan myös perheensä kanssa liikkarin ulkopuolella erilaisten tehtävien avulla.

Tavoitteena on, että kaikki seurat järjestävät jatkossa pesisliikkarin uuden Kunnariketun pesisliikkarin konseptin mukaisesti. Jäsenseura saa Pesäpalloliiton tarjoamat materiaalit käyttöönsä maksutta.

www.pesis.fi/pesisliikkari



1.1. Materiaalit

Kaikki Kunnariketun pesisliikkarin materiaalit ovat ladattavissa osoitteessa www.pesis.fi/pesisliikkari

Toiminnan markkinointiin liittyen löydät liikkarin logot, piirroskuvat sekä markkinointivideon.

Liikkarituntien sisältöä varten löytyy valmiita tuntisuunnitelmia, Kunnariketun tehtäväkortit sekä teemoittain lajiteltuja harjoitteita, pelejä ja leikkejä.

Nämä materiaalit on esitelty myöhemmin tässä oppaassa.

2 Pesisliikkarin järjestäminen

2.1. Toiminnan suunnittelu

Suunnittelussa kannattaa lähteä liikkeelle aikataulun ja toimenpiteiden listauksesta. Suunnittelu tulee aloittaa hyvissä ajoin ennen liikkarikauden käynnistymistä. Tähän alle on listattu tärkeimpiä asioita liikkarin suunnitteluun liittyen.

2.1.1. Pesisliikkarivastaava

Heti alussa tulee päättää kuka vastaa pesisliikkarin suunnittelusta ja organisoinnista. Onko aikomuksena nimetä tai palkata liikkariohjaajien lisäksi erillinen pesisliikkarivastaava, joka vastaa suunnittelusta ja tuntien sisällöistä vai hoitaako suunnittelun ja organisoinnin seuran junioripäällikkö tai -vastaava vai toimiiko pesisliikkarivastaavana joku nykyinen hallituksen tai johtokunnan jäsen.

Vastaavan apuna on usein tiimi. Tiimissä henkilöt voivat jakaa tehtäviään esimerkiksi seuraavien aiheiden mukaan: markkinointi, talous, tapahtumajärjestelyt...

2.1.2. Vastaavan toimenkuva

Pesisliikkarivastaavan toimenkuva tulee luoda mahdollisimman selkeäksi jo rekrytointivaiheessa. Vastaavan toimenkuvaan kuuluu yleensä pesisliikkarin organisointi ja sen markkinointi, toiminnan suunnittelu ja johtaminen sekä ohjaajien esihenkilönä toimiminen.

2.1.3. Milloin ja miten järjestämme pesisliikkaria?

Pesisliikkaria voi järjestää ympärivuotisesti (pl. pienet tauot), talvi- ja kesäjaksossa tai jakamalla liikkarikauden vieläkin useampaan jaksoon. Pesisliikkarikaus alkaa usein vuoden alussa tammikuussa, keväällä toukokuussa tai syksyllä syyskuun lopulla. Mieti mikä on seurallenne paras toimintatapa.

Suosittelavaa on ympärivuotinen toiminta. Se voi olla jaettu esimerkiksi kolmeen jaksoon: talvikausi (tammi-huhtikuu), kesäkaus (touko-elokuu) ja syyskaus (syys-joulukuu).

Pesisliikkaria järjestetään yleensä kerran viikossa ja yksittäinen liikkariuokio kestää 45 minuutista yhteen tuntiin.

2.1.4. Missä liikkaria järjestetään?

Pesisliikkari soveltuu mainiosti niin sisälle kuin ulos.

Ole ajoissa liikkeellä, selvitä mistä ja milloin sali- tai kenttävuorot tulee varata. Monessa kunnassa talven vuorot anotaan jo keväällä.

Sali- tai kenttävuoro ei voi olla kovin myöhään, sillä osallistujat ovat hyvin nuoria. Toisaalta vanhemmat toimivat kuljettajina, joten aloitusaika pitää olla perheen arkeen sopiva.

Mieti tarkkaan mikä on paras ajankohta pesisliikkarille.

- Koska vanhemmat voivat parhaiten kuljettaa lapsia?
- Onko mahdollista, että pesisliikkarilla ja G-ikäisillä on peräkkäiset sali- tai kenttävuorot?
- Mieti etukäteen kuinka suuria ryhmiä voitte ottaa. Tarvitaanko esim. kaksi peräkkäistä tunnin vuoroa?

Isommassa kaupungissa liikkariyhmiä kannattaa olla useampia esimerkiksi parissa kolmessa kaupunginosassa, jotta toimintaa on riittävän lähellä osallistujia.

2.1.5. Mitä liikkari maksaa?

Laske tarkasti kulut (esim. ohjaajat, välineet, salivuokrat, pesispassit, markkinointi).

Selvitä yhteistyökumppanimahdollisuudet, joiden tuella hintaa saataisiin alas. Ensimmäiset 2–3 osallistumiskertaa kannattaa antaa kokeilla maksutta.

Osallistumismaksu vaihtelee varmasti paljon asuinkunnan mukaan. Suositeltava hinta voisi olla 50 euroa kaudesta. (Esimerkki: 50 euroa syyskausi, 50 euroa talvikausi, 50 euroa kesäkausi ja vaikka ympärivuotinen 120 euroa)

2.1.6. Millaisia ryhmiä liikkarilaisista perustetaan?

2–3-vuotiaat liikkuvat usein Perheliikkarissa eli liikkaritunnille osallistuu lasten lisäksi myös vanhemmat. 4–5-vuotiaat sekä 6-vuotiaat ovat omissa ryhmissään.

3–6-vuotiaat ovat melko laaja ikähaitari, joten ryhmiä kannattaa pyrkiä jakamaan esimerkiksi niin, että 3–4 ja 5–6-vuotiaat ovat omissa ryhmissään.

2.1.7. Muita huomioitavia asioita

- Teetä palautekysely liikkarikauden päätteeksi – mitä kehitettävää seuraavalle kaudelle?
- Miten rekrytoimme uusia toimijoita mukaan liikkarin kautta? Koska vanhemmat jäävät usein seuraamaan liikkariuokiota tai jopa osallistuvat sen toimintaan, on heidät jo helpompi tässä vaiheessa innostaa mukaan seuratoimintaan. Järjestä siis tietoisesti sellaisia tuokioita, että vanhemmat liikkuvat lasten mukana.

2.2. Toimenpidelistä pesisliikkarin järjestämiseksi

TOIMENPIDE	AIKATAULU	VASTUUHLÖ
Pesisliikkarin suunnittelu		
Kenttä- / salivaraukset		
Mainosten ja esitteiden teko		
Ohjaajarekrytointi		
Ohjaajapalaveri / -koulutus		
Pesisliikkarituntien suunnittelu		
Välineiden kartoitus ja hankinta		
Ilmoittautumiset		
Pesispassit osallistujille		
Infot vanhemmille		
Joukkue toimintaan siirtyminen / uusien joukkueiden perustaminen – toimenpiteet		

2.3. Ilmoittautuminen pesisliikkariin

Tee ilmoittautumislomake seuran sivuille. Ilmoittautumisen yhteydessä kannattaa kysyä samat tiedot kuin mitä tarvitaan pesispasseja hankittaessa.

Pesispassin ostamiseen tarvittavat lapset nimen, henkilötunnuksen, osoitteen, vanhemman puhelinnumeron ja sähköpostiosoitteen. Yksi tapa on myös pyytää lapsen vanhemman rekisteröitymään Suomisportiin ja toimittamaan lapsen Sportti-ID seuralle. Sportti-ID:n myötä seura pystyy pesispassin hankkimiseen.

Mieti myös tarvitsetko vielä jotain muita tietoja, esimerkiksi paidan kokoa liikkaripaidan hankintaan.

Takaraja ilmoittautumiselle kannattaa asettaa siten, että pesisliikkarin vastuuhjaaja ehtii vielä sen jälkeen tekemään ryhmäjaot ja lähettämään infot vanhemmille.

Huom!

- Tietosuojaseloste - kerro ihmisille, mitä tietoja heistä kerätään, miksi ja millaisin periaattein
- Varmista kuvausluvut – tämäkin kannattaa jo kysyä ilmoittautumisen yhteydessä.



2.4. Pesisliikkarin tapahtumat

Pesisliikkarikauteen kannattaa sisällyttää erilaisia tapahtumia ja teemakertoja.

Vanhempien osallistaminen jo liikkaritoiminnassa on tärkeää, joten ainakin muutamilla kerroilla on hyvä pyytää vanhemmat liikkaritunneille mukaan ja järjestää ns. perhekerta.

Teemakertojen lisäksi kauteen voi sisällyttää myös tapahtumia, esimerkiksi perhepäivä, jossa on paljon erilaista puuhaa koko perheelle, pesisliikkarilaisten palkitsemistilaisuus edustusjoukkueen ottelutapahtuman yhteydessä tai pelipäivät.

Tapahtumista ja teemakerroista on hyvä tiedottaa jo markkinointivaiheessa tai viimeistään liikkarikauden alkaessa.

2.5. Välineet

Liikkarissa kannattaa ainakin alkuun käyttää välineinä pehmeitä ja isoja välineitä. Ryhmän taitotason kehittyessä ja etenkin vanhempien lasten kanssa mukaan voi ottaa myös lajivälineet.

Sopivia välineitä liikkariin:

- Harjoitustennispallot, sulkapallot
- Isot ja pienet pehmapallot
- Häntä- ja paperipallot
- Ilmapallot
- Kartiot
- 60-75 cm pehmo- tai pesismailat
- Lyöntitelineet
- Paikkamerkit
- Leikkivarjot
- (Tikkaat, vanteet, miniaidat ym.)
- (Räpylät)



Kartoita ajoissa seurasi välineet, joita voitte hyödyntää. Pyri monipuolisuuteen (105 pesäpallo-onnistumista) välineiden hankinnassa.

Täyden varustuksen valmiiksi ostaminen on iso satsaus – mieti, voitko kerätä esimerkiksi seuran sisältä vanhoja varusteita tai sovi koulujen kanssa liikuntasalin välineiden käytöstä tai esimerkiksi räpylöiden tai muiden liikuntavälineiden lainasta kesäajaksi.

Muista, että pienempien kanssa pärjää vähemmillä pesisvarusteilla (pehmeä pallo, pehmo-/tennismailat). Voit myös tehdä itse osan välineistä pesisliikkarisiin (esim. paperipalloja ja sanomalehtimailoja). Pesisvarusteita hankitaan tietenkin urheiluliikkeistä, monipuolisuus- ja pehmovälineiden tilauspaikkana voi toimia esimerkiksi Tevella.

2.6. Vastuullisuus

Vastuullinen pesisliikkarin järjestäjä varmistaa, että liikkaritoiminta tuottaa kaikille positiivisia kokemuksia. Lapset, ohjaajat ja lasten vanhemmat pidetään turvassa kiusaamiselta, häirinnältä ja muulta epäasialliselta käytökseltä.

Kaikki 3–6-vuotiaat lapset kokevat itsensä tervetulleeksi mukaan liikunnan pariin riippumatta mm. sukupuolesta, etnisestä taustasta, vammasta, seksuaalisesta suuntautuneisuudesta tai taloudellisesta tilanteesta.

Seura edistää aktiivisesti ja konkreettisesti yhdenvertaisia ja tasa-arvoisia mahdollisuuksia osallistua liikuntaan ja puuttuu mahdollisiin epäkohtiin. Seuran nettisivuilla on tietoa Et ole yksin -palvelusta ja ILMO-palvelusta.

Vastuullinen pesisliikkarin järjestäjä vakuuttaa osallistujansa ja hankkii jokaiselle osallistujalle pesispassin.

Järjestävän seuran tulee tiedustella rikostaustaote ohjaajilta, kun henkilö ryhtyy toimimaan alaikäisten kanssa. Vapaaehtoistoimintaa varten tarvittavan rikostaustaotteen tilaa vapaaehtoistoiminnan järjestäjä vapaaehtoisen suostumuksella.

Kuvausluvut (valokuva, video) tulee kysyä ilmoittautumisen yhteydessä osallistujien huoltajilta. Lupakyselyssä esitetään seuran kanavat (esim. nettisivut, somekanavat ja julkaisut), joissa kuvia saatetaan käyttää ja kysytään lupa käyttää lapsen kuvia edellä esitetyissä yhteyksissä. Mikäli kuvauslupaa ei anneta, tätä päätöstä tulee kunnioittaa ja huomioida tämä seikka kuvauksien yhteydessä.

Vastuullinen pesisliikkarin järjestäjä varmistaa, että toiminta ja sen olosuhteet ovat turvallisia. Esimerkiksi rikkinäiset välineet poistetaan ja tilalle hankitaan uusia turvallisia välineitä. Ohjaaja huolehtii harjoitustilan turvallisuudesta katsomalla sen yleisilmeen aina ennen harjoituskertaa.

Pesisliikkarin ohjaajat ovat koulutettuja. Heillä on taitoa käsitellä lapsia ja ottaa huomioon eri-ikäisten kehitysvaiheet. Tämä korostuu varsinkin toiminnan organisoinnissa, tärkeänä elementtinä turvallisuuden huomioiminen.

Pesisliikkarin toimintaympäristö on terveyttä edistävä ja terveellisiin elämäntapoihin kannustava. Ohjaajat huomioivat turvallisuuden liikuntatuokion järjestämisessä. Lapsia myös opastetaan terveistä ruokailutavoista, unesta ja liikunnasta. Tupakointipaikka ei ole juuri siellä, mistä lapset kulkevat pesisliikkariin.

Seuralla on toimintamalli mahdollisen epäkohdan, häirinnän tai epäasiallisen käyttäytymisen käsittelyyn. Seuralla on nimettynä häirintäyhteyshenkilö, jonka kautta asiaan tartutaan heti.

2.7. Turvallisuus

Yksi tärkeimmistä asioista pesisliikkaria järjestettäessä on lasten ja ohjaajien viihtyvyyden lisäksi turvallisuuden huomioiminen. Ensisijaisena tehtävänä turvallisuuden huomioinnissa on ennakoita järjestelyssä mahdolliset vahinkotilanteet.

Osallistujat ja ohjaajat tulee luonnollisesti olla seuran toimesta vakuutettuja.

Ohjaajien varusteisiin kentällä/salissa kuuluu liikunta- ja pesisvarusteiden lisäksi aina:

- Ensiapuvälineet
- Matkapuhelin yhteydenottoa varten
- Osallistujalista, johon merkitään osallistujat
- Yhteystietolista, jossa on kaikkien lasten ja heidän vanhempien yhteystietonsa sekä mahdolliset tarvittavat lapsen lääke- tai sairaustiedot.

Ennakoivat toimenpiteet kentällä ovat usein ohjaajien taidon ja kokemuksen mukaan syntyviä. Vahinkoalttiutta vähentävät mm.

- Valmistelut (kentän piirrossa ja paikkojen merkinnöissä)
- Riittävän pienet rajatut ryhmäkoot
- Ehjät ja ajan tasalla olevat välineet
- Välineiden jakaminen lapsille oikeaan aikaan
- Riittävä kuri (ryhmän yhdessä sopimat säännöt)
- Ohjauksen ilmapiiri

Liikkarissa tulee aina olla riittävästi ohjaajia. Näistä ainakin yhden tulisi olla täysi-ikäinen. Tämä jo senkin vuoksi, että kun jokin vahinko tapahtuu, on henkilö, joka voi kuljettaa loukkaantuneen terveyskeskukseen / sairaalaan ja tällöin kentälle/saliin jää vielä ohjaajia muun ryhmän kanssa.

Ideaalitilanne on yksi ohjaaja viittä lasta kohden, suositus 5–8 lasta / ohjaaja.

Joka kentällä tai salissa tulee ohjaajilla olla perustiedot ensiavusta ja ensiapuvälineet. Yleisimmät tapaturmat ovat kaatumiset ja törmäykset ja niiden kautta syntyvät pintanaarmut. Niinpä periaatteessa ensiapuvälineissä riittää kylmä (jääpussi) sekä haavan puhdistusvälineet ja laastari.

Tärkeää on ennalta ohjaajien opastaminen tilanteen sattuessa. Isomman loukkaantumisen sattuessa onkin järkevää soittaa apua suoraan terveyskeskuksesta / sairaalasta. Olennaista on tietenkin muistaa ilmoittaa asiasta lapsen vanhemmille.

2.8. Vakuutus / pesispassi

Vakuutus on ehdottomasti välttämätön kaikille pesisliikkarilaisille. Vakuutuksen saa helposti Pesäpalloliiton pesispassin myötä. Vakuutuksen voi toki hankkia muullakin tavoin. Tärkeintä on, että järjestäjä varmistaa kaikilla vakuutuksen olevan voimassa.

Pesispassin hinta on 13 euroa ja se sisältää vakuutuksen. Pesispassi hankitaan Suomisportin kautta. Pesispassi on käytössä pelaajilla mm. seuraavissa harrastetoiminnoissa: Pesisliikkarit, Pesiskoulut, JunnuSuper, Pesiskerhot ja Naperopesis. Pesispassi sisältää sisäänkäynnin runkosarjan otteluihin. Pesispassin lunastanut henkilö lisää seuran lisenssimäärää.

Pesispassin voi hankkia lapsen vanhempi tai seura joko yksittäin tai nippulisenssitoiminnolla. Pesispassin hankkimista varten on oltava tiedossa pesisliikkarilaisen nimi, henkilötunnus, osoite, vanhemman puhelinnumero ja sähköpostiosoite tai sitten lapsen sportti-ID.

3 Pesisliikkarin sisältö

3.1. Tunnin rakenne

Pesisliikkarin tunnit koostuvat leikeistä ja viitepeleistä, jotka sisältävät monipuolista liikuntaa sekä pesäpallotaitoja. Kunnariketun pesisliikkarissa harjoitellaan liikuntataitojen rinnalla myös tunne- ja vuorovaikutustaitoja.

- Pesisliikkaritunneilla on tärkeää huolehtia turvallisuudesta sekä liikkumisympäristöstä.
- Huolehdi, että jokaisella tunnilla on riittävästi ohjaajia paikalla.
- Sisältöä suunnitellessa maksimoi toiminta ja minimoi tauot sekä jonottaminen.
- Tee kausi- sekä tuntisuunnitelmat liikkaritunneille. Käy suunnitelmat ja ohjausvastuut hyvissä ajoin läpi ohjaajien kanssa.

Esimerkki pesisliikkaritunnin rakenteesta:

1. Alkutuokio
2. Alkuleikki – energianpurku
3. Lajinomainen / motorinen / tunne- ja vuorovaikutusleikki tai -harjoite
4. Viitepeli
5. Lopputuokio

3.2. Materiaalit liikkaritunneille

Pesisliikkarin järjestämistä varten löytyy paljon valmiita materiaaleja valmiiksi painettuina tai ladattavina versioina.

Painettujen materiaalien tilaaminen tapahtuu [tilauslomakkeella](#).

- Painetut materiaalit:
 - Kunnariketun tehtäväkortit, kotitehtävavihot, tarrat kotitehtävävihkoon ja tarrat päiväkotitai- tai eskarivierailuille
- Materiaalit ovat PPL:n jäsenseuroille maksuttomia.
- Huhtikuussa on tilattavissa tehtäväkortit sekä tarrat päiväkotitai- ja esikoulukäynneille. Toukokuussa edellisten lisäksi kotitehtävavihot ja tarrat vihkoihin.
- Materiaalit tilataan osallistujamäärien mukaan. Tilauksen yhteydessä seura voi tilata tarroja sekä kotitehtävävihkoja 5-10 kpl ylimääräisenä.
- Tämän jälkeen lisätilaukset ovat maksullisia.
- Syksyllä on tulossa uusi tilauskausi pesisliikkarin talvikautta varten.

Seura voi ladata alla listatut materiaalit itselleen osoitteesta www.pesis.fi/pesisliikkari

- Pesisliikkarin logot
- Piirroskuvat
- Markkinointivideo
- Järjestäjän opas
- Kotitehtävävihko
- Tuntisuunnitelmat
- Kunnariketun tehtäväkortit

Sivulta löydät myös esittelyn sekä ohjeistuksen Kunnariketun pesisliikkari -konseptin käytöstä.

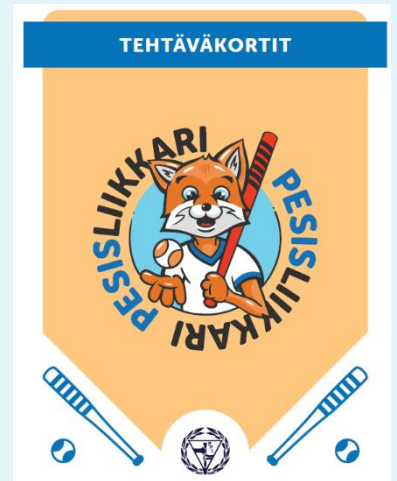


3.2.1. Kunnariketun tehtäväkortit

Tehtäväkortit pitävät sisällään 80 eri harjoitetta. Harjoitteet on jaettu lajitaitoihin, motorisiin perustaitoihin sekä tunne- ja vuorovaikutustaitoihin. Tehtäväkortteja on saatavana sekä painettuna että digitaalisena versiona.

Tehtäväkorttien käyttö pesisliikkaritunneilla:

- Kiertoharjoittelu / tehtävärastit
- Tuntisuunnitelmat
- Osallista lapsia – anna lapsien valita harjoitteita
- Päivän teemat – esimerkiksi heittäminen ja tasapainotaidot. Valitse teemojen perusteella harjoitteet ja leikit liikkaritunnille.



[Kunnariketun tehtäväkortit](#)

**Roundies Entertainment Oy:llä on oikeudet Ympyräiset-brändiin ja siihen liittyviin hahmoihin ja Tunnetaito-ohjelmaan. Suomen Pesäpalloliitto ry omistaa Kunnarikettu-nimisen maskotin oikeudet. Roundies Entertainment Oy ja Pesäpalloliitto ovat sopineet Tunnetaito-ohjelman pedagogisten menetelmien ja ohjeiden käytöstä Kunnariketun pesisliikkarissa. Oikeudet koskevat vain Kunnariketun pesisliikkaria ja vain Pesäpalloliiton ohjeistaman pesisliikkaribrändin mukaista käyttöä. Tunnetaito-ohjelman luovuttaminen kolmansien osapuolien käyttöön sekä ei-Pesäpalloliiton alaisten jäsenseurojen käyttöön ei ole sallittua, eikä Tunnetaito-ohjelmaa ole luvallista käyttää Kunnariketun pesisliikkari -brändistä poikkeavissa toiminnoissa. Kuvattu väärinkäyttö ja luvaton käyttö ovat sopimusrikkeitä. Mahdollisista jäsenseurojen väärinkäytöksistä seuraa sanktio, jonka suuruudesta päättää Suomen Pesäpalloliitto ry:n johtokunta. Muu luvaton käyttö on tekijänoikeuslain mukaisesti kielletty.*

3.2.2. Tuntisuunnitelmat

Pesisliikkari ohjaajien tueksi on luotu 17 tuntisuunnitelmaa, joita voi käyttää sellaisenaan tai ottaa niistä ideoita tuokioiden suunnitteluun ja ohjaukseen.

Tuntisuunnitelmissa toistuu sama rakenne jokaisella kerralla.

Tuntisuunnitelmista löydät myös vinkkejä perhekerran toteutukseen sekä Kunnariketun tehtäväkorttien hyödyntämiseen.

[Tuntisuunnitelmat](#)

3.2.3. Harjoitepankin pelit, leikit ja harjoitteet

Lisää ideoita ohjaajille on tarjolla harjoitepankissa, johon on koottu noin 150 erilaista leikkiä, kisa tai peliä. Jos siis oma pää on välillä tyhjä, voi sen täyttää jollakin uudella leikillä harjoitepankista. Osa leikeistä löytyy myös videoituna.

Harjoitepankista löydät myös ohjevideoita lajitaitojen harjoitteluun pesisliikkarissa.

[Harjoitepankki \(tulossa myöhemmin\)](#)

3.2.4. Kotitehtävävihko

Jotta liikuntakipinä saa jatkoa, liikkarilaisille on suunniteltu kotitehtävävihko. Johtavana periaatteena jokainen kotitehtävä aktivoi myös lapsen vanhemman osallistumaan jollakin tavalla kotona.

Kotitehtävissä jokainen lapsi saa liikkua oman aikuisen kanssa. Aikuinen voi olla isä, äiti, isovanhempi tai joku muu lapselle tärkeä aikuinen. Heidän roolinsa on olla aktiivisia lapsensa kanssa liikkujia. He innostavat, rohkaisevat, kannustavat, auttavat ja opastavat lasta. He varmistavat, että lapsi tulee nähdyksi, kuulluksi ja sopivasti ihailuksi riittävän usein.

[Kotitehtävävihko](#)



3.2.5. Tarrat

Kotitehtävävihon tehtävien suorittamista varten on teetetty tarroja, joita lapsi saa pesisliikkarin ohjaajilta sitä mukaa, kun tehtävät on suoritettu.

Pesisliikkari -tarroja on teetetty päiväkotij- ja esikoulukäynneillä jaettavaksi. Tarroja ja muita materiaaleja voit tilata seurakehittäjien kautta.

3.3. Pelaaminen pesisliikkarissa

Viitepelit

Lapsille jo pienestä pitäen kisaileminen ja pelaaminen ovat olennaisia. Pelin ei toki tarvitse olla oikeaa pesistä vaan kaikenlaiset viitepelit ovat keskeisessä osassa. Tehtäväkorttien ja tuntisuunnitelmien auttamana ohjaajat löytävät monia kivoja viitepelejä kuten esimerkiksi tunnelipesis, heittohitteri, salipesis, vitonen jne.

Isompien ryhmässä voi toki aloittaa jo pesäpallon pelaamisen opettelun pikkuhiljaa. Kun jonkinlainen käsitys pelistä on olemassa, suositeltavin pesiksen pelimuoto on pienpesis.

Tällöinkin peliä helpottaa, kun ennen pelaamista käydään yhteisesti pesiskentän pesät läpi ja harjoitellaan pesien juoksujärjestys.

Pelin voi aloittaa niin, että laitetaan heti alkuun päälle ajolähtö, jolloin kaikki lapset pääsevät liikkumaan mahdollisimman paljon pelin aikana, eikä tarvitse paikallaan odottaa lyöntivuoroa. Kolmen lyönnin sijasta voi sopia, että jokainen lapsi saa lyödä niin kauan, kunnes osuu. Kiinniottajat palauttavat pallon lukkarina toimivalle ohjaajalle. Lukkarina toimiva ohjaaja ohjaa lyöjää, ulkokentällä oleva ohjaaja ohjaa kiinniottajia sekä juoksijoita.

Pienpesis / JunnuSuper

Pelataan pesistä kahdella 5–7 pelaajan joukkueella. Sisävuorossa jokainen käy lyömässä kaksi kertaa ennen vuoronvaihtoa. Ulkopelissä pelipaikkoja kierrätetään aina kolmen lyöjän jälkeen.

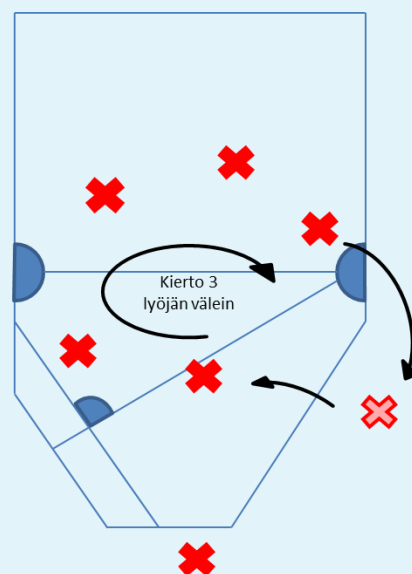
Välineet

Tenavapallo, pesismailoja, kypärät, räpylät, syöttölautanen, kartiot

Soveltaminen / eriyttäminen

Katso pienpesiksen säännöt kokonaan [täältä](#).

Pesisliikkarilaisista voi koota oman joukkueen alueen JunnuSuper -sarjaan. Lisätietoa Junnusuper sarjoista ja ilmoittautumisista voi kysyä oman alueen aluevastaavalta.



4 Tunne- ja vuorovaikutustaidot

4.1. Ympyräiset

Kunnariketun pesisliikkarin läheisenä yhteistyötahona toimii [Ympyräiset](#).

Ympyräiset on Suomessa kehitetty tunnetaitojen tuoteperhe, jossa seikkailee lapsia puhuttelevia hauskoja hahmoja kuten Rähä Rapu, Pomppu Bansku ja Pelokas Pingviini. Samaistuttavat eläinhahmot innostavat lapsia pohtimaan ja harjoittelemaan tunnetaitoja yhdessä. Alle kouluikäisten ja alakouluikäisten lasten tunne- ja sosiaalisten taitojen vahvistamiseksi kehitetyllä tuotteilla on vankka pedagoginen ja psykologinen pohja.

Ympyräiset-sarjassa on ilmestynyt lukuisia satukirjoja ja muita tuotteita, jotka auttavat jo pieniäkin lapsia puhumaan tunteista. Ympyräiset tarjoaa myös varhaiskasvatukseen lapsiryhmiä varten suunniteltuja valmiita, helppokäyttöisiä ohjelmakokonaisuuksia. Nyt Pesisliikkarissa päästään vahvistamaan lasten tunnetaitoja yhdessä Ympyräisten kanssa.

4.2. Mitä tunne- ja vuorovaikutustaidot ovat?

Tunteet ovat osa meitä, ja ne kuuluvat jokapäiväiseen elämään. Jo pieni vauva kokee ja ilmaisee perustunteita: **iloa, surua, vihaa, pelkoa, hämmästyä ja inhoa**. Aluksi lapsi ei osaa erotella tunnekokemuksia toisistaan, vaan tunteet ovat kokonaisvaltaisia hyvän olon tai epämukavuuden kokemuksia. Kasvaessaan lapsi alkaa hahmottaa, missä tilanteessa tunteet heräävät ja millä nimillä eri tunteita kutsutaan. Lapsi oppii perustunteiden lisäksi tunnistamaan monimutkaisempia tunteita, kuten pettymyksen tunteen, johon liittyy sekä surun että vihan tunteita.

Tunnetaitoja voi ajatella elämän tärkeimpinä taitoina, ja niitä tarvitaan arjessa jatkuvasti. Kyky tunnistaa ja säädellä omia tunteita on yhteydessä tasapainoisempaan tunne-elämään, parempaan itsetuntoon ja kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin. Hyvät tunnetaidot myös edistävät oppimista ja mahdollistavat myönteisten ihmissuhteiden rakentumisen.

Tunnekasvatus on tärkeä työväline myös kiusaamisen ehkäisemisessä. Lapsen näkökulmasta tunnetaidot tarkoittavat esimerkiksi sitä, että lapsi osaa sanoa kaverille vaikkapa ”minulla oli leikki kesken noilla autoilla” sen sijaan, että löisi lelut vienyttä lasta tai riuhtaisi ne takaisin itselleen.

Lapsi oppii sosiaalisia taitoja ja tunnetaitoja vuorovaikutuksessa muiden kanssa. Tunnetaitoja voi opettaa lapselle esimerkiksi tunteista ja niihin liittyvistä ilmiöistä keskustelemalla ja tunnesäätelykeinoja neuvomalla. Tunnetaitojen kehittymiseen vaikuttaa kuitenkin vahvasti myös se, miten aikuiset suhtautuvat lapseen tämän kokiessa voimakkaita tunteita ja miten aikuinen itse reagoi tunteita herättävässä tilanteessa. Luomalla lapseen positiivisen vuorovaikutussuhteen sekä kehumalla ja kannustamalla lasta voidaan vaikuttaa lapsen käytökseen kaikkein tehokkaimmin.

Kiinnitä siis huomiota niihin asioihin, joita haluat nähdä pesisliikkarissa lisää, esimerkiksi vuoron odottamisesta, toisen kuuntelemisesta, ystävällistä käyttäytymistä ja auttamista. Yritä jättää mahdollinen häiriökäyttäytyminen (esimerkiksi toisten päälle puhuminen, ilveily, muille naureskelu) huomiotta, jos mahdollista. Myönteinen huomio toivotusta käytöksestä vähentää ei-toivottua käytöstä, tukee lapsen itsetuntoa ja ylläpitää myönteistä ilmapiiriä koko ryhmässä, mikä taas vaikuttaa kaikkien lasten hyvinvointiin.

4.3. Miksi tunnetaitoja kannattaa harjoitella pesisliikkarissa?

Tunnetaitoja voidaan harjoitella jo pienten lasten kanssa. Pesisliikkarin kaltainen lapsiryhmä on oivallinen tunnetaitojen harjoitteluun, sillä tunnetaitoja opitaan vuorovaikutuksessa toisten kanssa.

Liikkarissa lapsi saa onnistumisen kokemuksia, yhdessä tekemisen iloa ja riemua. Toisaalta liikkari tarjoaa mahdollisuuden myös ikävien tunteiden harjoittelulle. Pettymys, kiukku ja kateus kuuluvat elämään ja harrastamiseen. Kaikessa ei voi olla paras, mutta jokainen on hyvä jossain!

Pesisliikkarissa tunteita ei tarvitse peitellä tai estää, vaan kaikenlaisten tunteiden tunteminen on sallittua. Ohjaajan turvallinen läsnäolo ja lohdutus opettavat lapselle, että kaikki tunteet tulevat ja menevät, eikä niitä tarvitse hävetä. Toisaalta ohjaaja toimii peilinä myös mukaville tunteille, kun liikkarissa voidaan yhdessä nauttia liikunnasta, yhdessä tekemisestä ja onnistumisista pesiksen parissa!

4.4. Tunne- ja vuorovaikutustaidot pesisliikkarissa

Pesisliikkarin tehtäväkorteista löytyy 14 tunne- ja vuorovaikutuskorttia. Tunnetaitoja harjoitellaan lasta innostavan tarinan, keskustelun ja erilaisten harjoitusten keinoin. Korteissa seikkailee Kunnariketun lisäksi joukko Ympyräisiä, joihin pääsette tutustumaan tarkemmin tunnekorttien kautta.

Kun uusi toimintakausi alkaa, käykää kaikki tunnekortit ryhmän kanssa läpi. Suosittelemme, että käsittelette kortteja puolikkaan ryhmän kanssa kerrallaan, toisen puolikkaan tehdessä lajiharjoituksia. Pienemmässä ryhmässä useampi lapsi saa mahdollisuuden osallistua yhteiseen keskusteluun.

Jokaisesta tunnekortista löytyy pieni tarina, jossa tunnetaitoja käsitellään pesiksestä tuttujen tilanteiden kautta. Käykää tarinan jälkeen keskustelua tarinan herättämistä ajatuksista. Voit käyttää kortista löytyviä apukysymyksiä keskustelun tukena. Huomioi, että jokainen lapsi pääsee osallistumaan keskusteluun omalla tavallaan. Toiset lapset tykkäävät olla koko ajan äänessä ja kertovat mielellään omista kokemuksistaan ja tunteistaan. Toiset lapset taas mieluummin seuraavat keskustelua tai osallistuvat siihen sanattomasti. Joillekin lapsille tunteet ovat hyvin tuttuja ja he ovat taitavia tunnistamaan niitä ja puhumaan erilaisista sosiaalisista tilanteista. Toisille tunteet ovat vieraita, ja ihan perustunteiden nimeäminen voi olla haastavaa.



Tehkää keskustelun jälkeen vielä pieni harjoitus. Näiden harjoitusten aikana harjoitellaan tunnekortissa esiintyviä tunteita ja tilanteita. Korteissa olevista vinkeistä löydät ideoita, miten tunteen hallintaa voidaan harjoitella tai miten toimia, jos tunne herää liikkarin peli- tai leikkitalanteessa. Vinkki-osion harjoituksiin voidaan palata toimintakauden edetessä. Ohjaajan tieto-osiossa on vinkkejä, kuinka sanoittaa hankala tilanne ja/tai tunne, kuinka puuttua kiusaamiseen ja kuinka opettaa anteeksi pyytämistä.

Kun kaikki tunnekortit on käsitelty, pidä kortit saatavilla jokaisen pesisliikkarin aikana. Pesisliikkarissa lapsi voi kohdata monenlaisia tunteita, joiden käsittely helpottuu, kun tilanteesta puhuu tunnekortin kautta.

Voit esimerkiksi näyttää pettyneelle lapselle Pettymys -korttia ja sanoa esimerkiksi: “Hei, minusta näyttää siltä, että olet aika pettynyt, kun lyönnit eivät onnistuneet. Muistatko, miten Pomppu Banskun pettymys meni ohi?” Levottomalle lapselle voit sanoa: “Huomaan, että olosi taitaa olla vähän levoton. Näytä tunteiden tuulikartalta, miten voimakkaalta tunne tuntuu.”



5 Viestintä ja markkinointi

5.1. Päiväkoti- ja esikoulukäynnit

Päiväkoti- ja esikoulukäynnit ovat yksi parhaimmista keinoista uusien harrastajien rekrytoimisessa. Käynneillä lapset pääsevät kokeilemaan lajia ja myös seura sekä ohjaaja(t) tulevat tutuiksi.

Tärkeää on sopivan pituinen esittelytuokio. Huomioi lapsiryhmän ikä – Kuinka kauan lapset jaksavat keskittyä toimintaan yhtäjaksoisesti? Yleensä päiväkotit- ja esikouluikäisille lapsille n. 20–45 min esittelytuokio on sopiva.

Pienten lasten kohdalla liikuntasalissa pidettävä esittelytuokio on jopa ulkona pidettävää parempi vaihtoehto.

Ohjaajan toiminta korostuu, kun toimitaan pienten lasten kanssa. On tärkeää, että harjoitteet kerrotaan ja näytetään selkeästi. Esittelytunneilla kannattaa hyödyntää päiväkodin työntekijöitä.

Eskari- ja päiväkotivierailujen suunnittelu kannattaa aloittaa selvittämällä oman kaupungin tai kunnan eskari- ja päiväkotiryhmien määrät.

- Minkä verran esittelyitä pystytään pitämään?
- Minkä pituisia esittelytuokioita pidetään?
 - Huomioi resurssit ja ajankäyttö
 - Huomioi eskari- tai päiväkotipäivien kesto

Vierailujen sopimisessa voi hyödyntää esimerkiksi Google sheets –taulukkoa, jossa päivitykset näkyvät reaaliajassa kaikille. Tällöin vältetään päällekkäisiltä varauksilta ja taulukko helpottaa vuorojen sopimista. Saman yksikön eskari- ja päiväkotiryhmät voivat myös sopia vierailut samalle päivälle peräkkäin.

Esimerkki esittelytunnin sisällöstä:

- Jatkuva polttopallo
- Pesänyöstö pallonkäsittelytehtävillä
- Polttopallo pelastautumistehtävällä
- Tunnelipesis

5.2. Toimenpiteet päiväkotij- ja esikoulukäynneille

TOIMENPIDE	AIKATAULU	VASTUU
Listaus eskareista ja päiväkodeista		
Aikataulun suunnittelu		
Yhteydenotot eskareihin ja päiväkoteihin		
Ilmoittautumiset, esittelyiden sopiminen		
Ohjaajarekrytointi		
Ohjaajien aikataulujen sopiminen		
Ohjaustuokion sisällön suunnittelu		
Ohjaajapalaveri/-koulutus		
Välineet		
Mainokset / esitteet		
Kyytien järjestely (onko ohjaajilla mahdollisuus kulkea autolla? Välineet?)		



5.3. Esite

Tee houkutteleva esite pesisliikkarista. Yritä erottua massasta! Esitteen teossa voi hyödyntää canva.com sivustoa.

Kerro esitteessä sisältö tarkasti:

- Kenelle tarkoitettu
- Pesisliikkarin kesto
- Aika ja paikka
- Vakuutus
- Hinta
- Info ilmoittautumisesta (missä ilmoitaudutaan, paljonko mahtuu ja koska viimeistään ilmoitauduttava?)
- Mahdollisista oheistoiminnoista info (erikoispäivät, palkitsemiset, t-paidat, esittely edustusjoukkueen pelissä jne.)
- Lyhyesti sisältö: mitä pesisliikkarissa tehdään ja mitä sinne tarvitsee mukaan?
- Vastuuhenkilön yhteystiedot

5.4. Muut markkinointikanavat

Pesisliikkaria kannattaa markkinoida monissa eri kanavissa aktiivisesti.

Hyvä tapa tavoittaa lapsia on järjestää pesistapahtuma, jossa lapset pääsevät kokeilemaan pesäpalloa. Tapahtuman päätteeksi voit jakaa kaikille lapsille pesisliikkarin esitteet.

Pesisliikkarin markkinoinnissa kannattaa hyödyntää esittelykierrosten ja tapahtumien lisäksi myös muita markkinointikanavia.

Tässä muutamia esimerkkejä:

- Sosiaalisen median kanavat (seura + yhteistyökumppanit) - myös maksullinen markkinointi: pienellä rahalla saa somessa paljon näkyvyyttä
- Somen puskaradioryhmät
- Seuran omat nettisivut
- Lehtimainontaa ja juttua paikallislehdessä
- Videot
- Päiväkodin ilta-ajoille tutustumiskerrat
- Flyerit, kaupan ilmoitustaululle julisteet → canva.com

Jaa pesisliikkarin kuvia ja päivityksiä somessa! Muista käyttää päivityksissä tägiä #pesisliikkari

Lisää seurasi järjestämä pesisliikkari [sporttihakuun](#) mukaan! Lisää tapahtumaan mukaan tägi #pesisliikkari

5.5. Viestiminen vanhemmille

Pesisliikkarin vanhemmille on hyvä viestiä aktiivisesti koko liikkarikauden ajan.

Heti ilmoittautumisen jälkeen vanhemmille lähetetään infoviesti liikkarikauden alkamisesta. Viestissä on hyvä muistuttaa, että milloin ja missä liikkaritunti järjestetään sekä mitä tavaroita lapsi tarvitsee mukaan tunnille. Jos liikkariyhtymiä on useampia, kannattaa kertoa lapsen ryhmä sekä ohjeet mahdolliseen ryhmän vaihtamiseen. Viestissä kannattaa myös mainita liikkarivastaavan tiedot.

Liikkarikauden aikana viestitään vanhemmille ainakin tulevista tapahtumista, esim. perhekerroista tai -tapahtumista sekä pelipäivistä.

Viimeistään liikkarikauden loppupuolella on oiva tilaisuus markkinoida jatkotoimintaa. Seurasta riippuen jatkotoiminta voi olla uuden liikkarikauden alku, kesän pesiskoulu tai uuden juniorijoukkueen perustaminen.

6 Ohjaajat

Ohjaajasuositus pesisliikkarisssa on 5–8 lasta / ohjaaja. Varmista, että saatte toimintaan riittävästi toimintaan sitoutuneita ohjaajia. Jos ohjaajia ei ole tarpeeksi, kannattaa aloittaa yhdellä ryhmällä.

Pyri saamaan samat pesisliikkariohjaajat ohjaamaan useammalla kaudella tai jopa ympärivuotisesti. Pääohjaajan tulee olla vastuullinen täysi-ikäinen ohjaaja.

Seuran nuorista on helppo houkutella apuohjaajia. Nuoret ovat usein aktiivisia ja soveltuvat erinomaisesti rastitehtäviin ja toimimaan pienten lasten kanssa.

Houkuttele vanhemmista apuohjaajia liikkaritunneille. Toteuta selvästi suunniteltuja perhekertoja. Kun liikkarin toteutus on suunniteltu siten, että se aktivoi myös vanhempia mukaan, heidät on helpompi houkutella pieniin tehtäviin ja ohjaajan apulaisiksi. Tätä kautta lasten vanhemmat kasvavat kenties ryhmään ohjaajiksi ja jopa enemmän seuratoimintaan.

6.1. Ohjaajien toimenkuva

Ohjaajien toimenkuvaan kuuluu liikkarituntien ja -tapahtumien ohjaus sekä mahdollisesti tuntien suunnittelu. Ohjaajat voivat olla mukana myös esittelykierroksilla.

Ohjaajien esihenkilönä toimii usein pesisliikkarivastaava tai seuran junioripäällikkö.

Rekrytointivaiheessa tulee olla selvillä ohjaajien toimenkuva sekä ohjaajille maksettava korvaus.

6.2. Rekrytointi

Ohjaajia kannattaa rekrytoida hyvissä ajoin aktiivisesti sekä seuran sisältä että julkisella haulla.

Ohjaajia voi rekrytoida esimerkiksi seuran nettisivujen tai sometilien kautta, someryhmissä, mol.fi –sivustolla tai järjestää avoimen haun.

Muita rekrytointikanavia:

- Seuran nykyiset ja entiset pelaajat
- Seuran sisäinen kysely -> hyödynnä pelaajien sisarukset ym. lähipiiri
- Opiskelijat
- Hyviä apuohjaajia pesisliikkariin ovat seuran junioripelaajat
- Liikkarilaisten vanhemmat aiemmilla kausilla

6.3. Tukea ohjaajien palkkaukseen

Ohjaajia rekrytoidessa kannattaa hyödyntää erilaisia tukia, esimerkiksi

- Kaupunkien tai kuntien tarjoamia kesätyöseteleitä
- Kahdeksi viikoksi kesäduuni OP:n piikkiin –[kampanjalla](#) (noin 400e)

6.4. Ohjaajien työn tukeminen

Ohjaajille tulee järjestää ennen pesisliikkarin alkua ohjaajapalaveri(t), jossa käydään liikkarin sisältöä, tuntisuunnitelmia ja ohjausvastuuta läpi.

Ohjaajille kannattaa luoda esimerkiksi oma Whatsapp –ryhmä, jossa voi tiedottaa pesisliikkarin asioista ja sopia tuurauksista.

Ohjaajia on hyvä kannustaa myös koulutuksiin.



6.5. Ohjaajakoulutukset

Pesäpalloliitto järjestää pesisliikkarin järjestäjille ja ohjaajille erilaisia koulutuksia. Koulutuksia järjestetään sekä live että Teams -koulutuksina. Koulutuksia pidetään keväisin ja syksyisin.

KEVÄT 2024

Teams-koulutukset:

Pesisliikkaritunninn sisällöt	ke 24.4. klo 17–18 Teams
Tunne- ja vuorovaikutustaidot	ke 24.4. klo 18–19 Teams
Pesisliikkarijärjestäjän koulutus	ke 24.4. klo 19–20 Teams
Pesisliikkaritunninn sisällöt	to 16.5. klo 16–17 Teams
Tunne- ja vuorovaikutustaidot	to 16.5. klo 17–18 Teams
Pesisliikkarijärjestäjän koulutus	to 16.5. klo 18–19 Teams

Ilmoittautuminen Teams-koulutuksiin [tästä](#).

Livekoulutuksia järjestetään sekä keväällä että syksyllä. Livekoulutuksen kesto on 2,5 h. Livekoulutukset koostuvat käytännön demoista.

Livekoulutukset:

- 9.4. Joensuu
- 19.4. Tampere
- 23.4. Lapua
- 26.4. Haapajärvi
- 27.4. Kempele
- 7.5. Lappeenranta

Ilmoittautuminen livekoulutuksiin [tästä](#).

Syksyn 2024 koulutuksista tiedotetaan myöhemmin



7 Yhteistyö

7.1. Yhteistyökumppanit

Seura voi hankkia pesisliikkariin yhteistyökumppanin. Yhteistyökumppanin avulla pesisliikkaria voidaan mahdollisesti järjestää edullisemmalla hinnalla tai yhteistyökumppani voi tarjota liikkariin osallistuville lapsille etukuponkeja tai alennuksia yrityksen tuotteisiin.

Yhteistyökumppaniksi liikkariin sopii esimerkiksi jokin lasten maailmaan liittyvä yritys. Tarjoa pesisliikkarikumppanuutta avaamalla pesisliikkaritoiminnan merkitys.

Liikuttamisen ja kasvattamisen ohella Kunnariketun pesisliikkari tukee perheiden yhteistä liikkumista kotitehtävien kautta, tarjoaa apua tunne- ja vuorovaikutustaitojen käsittelyyn sekä luo hyvinvointia pieniinkin kyliin ja siten elinvoimaa kuntiin.

LIKUTTAMINEN

Innostaa lapset jo pienestä pitäen liikunnalliseen elämäntapaan

HYVINVOINTIA JA ELINVOIMAA

Seurat luovat vireyttä pikkukylistä suurkaupunkeihin

SISÄLTÖÄ KOKO PERHEELLE

Tuetaan perheiden yhteistä liikkumista kotona



TUNTEET JA VUOROVAIKUTUS

Tunne- ja vuorovaikutustaidot liikuntataitojen rinnalla

KASVATTAMINEN

Yhdessä tekeminen, ryhmässä toimiminen, uudet kaverit



Suomen Pesäpalloliitto ry

7.2. Yhteistyötahot

Yhteistyötahoja pesisliikkarissa ovat muun muassa päiväkodit ja esikoulut, Pesäpalloliitto sekä liikkariverkosto muista liikkaria järjestävistä seuroista.

Yhteistyötahoilta kannattaa pyytää apua ja tukea liikkarin järjestämisessä sekä vaikka yhteisiä pelipäiviä lähiseurun kanssa.

7.3. Yhteistyö edustusjoukkueen kanssa

Yhteistyötä edustusjoukkueen kanssa kannattaa tehdä jo pesisliikkarista alkaen. Lapsille voi olla ikimuistoinen kokemus päästä tapaamaan omia esikuviaan ja liikkumaan yhdessä heidän kanssaan.

Edustusjoukkueen pelaajia voi pyytää vierailemaan pesisliikkaritunneille tai tapahtumiin. Lisäksi pesisliikkarilaisten palkitsemistilaisuus ja esittely voidaan pitää edustusjoukkueen ottelutapahtuman yhteydessä.

Yhteistyötä voi myös tehdä muiden seuran joukkueiden kanssa – Entä jos jokin vanhempi juniorijoukkue toimisikin liikkarilaisten kummijoukkueena?

7.4. Lasten vanhemmat mukaan

Lasten vanhempia on hyvä osallistaa mukaan liikkaritoiminnasta alkaen. Vanhempia voi pyytää mukaan ohjaajiksi tai apukäsiksi liikkaritunneille. Vanhempien innostuneisuus lajiin jo liikkaritoiminnassa voi poikia uusia toimijoita myöhemmin esimerkiksi uusia joukkueita perustettaessa.

Perhekerrat ovat tärkeä osa liikkarikautta. Perhekerroilla lapsi ja vanhemmat pääsevät yhdessä liikkumaan ja leikkimään liikkaritunneilla. Samalla vanhemmatkin pääsevät tutustumaan lajiin ja lapsensa harrastukseen.

Vanhempia voi myös pyytää mukaan leikkeihin tai harjoitteisiin jokaisen liikkaritunnin aikana.

Liikkariin kuuluu kotitehtävivihko, jossa johtavana periaatteena on aktivoida myös lapsen vanhempi osallistumaan jollakin tavalla tehtävien suorittamiseen.

Kotitehtävissä jokainen lapsi saa liikkua oman aikuisen kanssa. Aikuinen voi olla isä, äiti, huoltaja, isovanhempi tai joku muu lapselle tärkeä aikuinen.

7.5. Pesisliikkarista joukkueisiin

Markkinoi hyvissä ajoin jatkotoimintaa. Pesisliikkarin jälkeen lapset voivat jatkaa harrastusta pesiskoulussa tai liittyä suoraan joukkuetoimintaan.

Kartoita ajoissa ennen pesisliikkarin loppumista seurasi G- ja F-ikäisten toimintaa. Markkinoi joukkuetoimintaa pesisliikkarin vanhimille ikäluokille.

Liikkarikauden lopussa kannattaa tarjota mahdollisuutta osallistua seuran omiin ja alueen järjestämiin JunnuSuper -turnauksiin sekä joukkueharjoituksiin.

Pyrkikää siihen, että samat ohjaajat, jotka pitävät pesisliikkaria ovat myös JunnuSuper -joukkueen valmentajia. Pesisliikkarin ohjaajat voivat myös alkuun olla joukkueharjoituksissa paikalla madaltamassa kynnystä liittyä joukkueisiin.

8 Kunnariketun pesiskiertue

Kunnariketun pesiskiertueen tarkoituksena on liikuttaa lapsia, nuoria ja perheitä tapahtumissa sekä rikastuttaa ottelutapahtumia. Kiertueen ohessa seurat voivat esitellä omaa toimintaansa sekä rekrytoida uusia harrastajia. Kiertue on luotu myös uuden pesisliikkarikonseptin jalkauttamiseen.

Kiertue pitää sisällään erilaisia liikuntavälineitä ja toimintapisteitä. Paikalla on pesistoiminnan esittelyä, arvontoja sekä jaossa Kunnariketun tarroja. Kunnarikettu seikkailee mukana tapahtumissa ja on myös mahdollisuus yhteiskuviin ketun kanssa!

Kesällä 2024 kiertue jalkautuu naisten Superpesiksen ottelutapahtumiin, leireille sekä muihin tapahtumiin.

9 Yhteystiedot

Kunnariketun pesisliikkari -asioissa voit olla yhteydessä Pesäpalloliiton seurakehittäjiin.

Mika Mikola
mika.mikola@pesis.fi
050 557 8522

Mona Hupli-Kotiranta
mona.hupli-kotiranta@pesis.fi
040 761 3068

