

1. Pesiskoulun suunnittelu

1.1. Valmentajien ja ohjaajien rekrytointi

- Hyödynnä kuntasi kesäsetelimahdollisuudet
- Seuran sisäinen kysely -> hyödynnä pelaajien sisärukket ym. lähipiiri
- Markkinoi seuran somessa ja kotisivuilla

1.2. Ohjaajakoulutus

- Alueet tarjoavat pesiskouluohjaajakoulutusta – älä epäoi olla yhteydessä seurakehittäjäsi
- Aluejärjestöt (eklu, popli) järjestävät ohjaajakoulutuksia
- Pyri saamaan edellisesän ohjaajat mukaan toimintaan uudelleen – sisäistä mentorointia (esimerkiksi ohjaajaparina uusi ja kokenut ohjaaja)

1.3. Kenttävaraukset

- Ole ajoissa liikkeellä, mistä ja milloin kentät tulee varata
- Huomioi etäisyydet – etenkin isommissa kaupungeissa

1.4. Välinehankinnat

- Kartoita ajoissa, jotta saat välineitä mukaan myös koulukierroksille
- Pyri monipuolisuuteen (105 onnistumista) välineiden hankinnassa
- Täyden pesäpallovarustuksen valmiiksi ostaminen per pesiskoululainen on iso satsaus – mieti, voitko kerätä esimerkiksi seuran sisältä vanhoja varusteita/sovi koulujen kanssa, jos mahdollista esimerkiksi räpylöiden lainasta.
- Muista, että pienempien kanssa pärjää vähemmillä pesisvarusteilla (pehmeä pallo, pehmo-/tennismailat)

1.5. Pesiskouluesite

- Erotu massasta!
- Sisältö: Kenelle? Pesiskoulun kesto. Paikka. Vakuutus. Hinta. Oheistoiminnoista info (palkitsemiset, t-paidat jne.) Info ilmoittautumisesta. Mitä pesiskoulussa tehdään ja mitä sinne tarvii mukaan? Pesiskoulurehtorin yhteystiedot.
- Kysy lähialueen edustusjoukkueista, saisitko esimerkiksi pesiskouluesitteeseen ilmaislipun alle 12-vuotiaille → harvoin lapsi tulee peliin yksin ilman maksavaa aikuista

1.6. Seuralle sopiva hinta

- Saatko pesiskouluun yhteistyökumppaneita, joiden tuella hintaa saataisiin alas.
- Laske kulut yhteen (valmentajat, välineet, kenttävuokrat, pesispassit)

1.7. Ilmoittautuminen

- Saatko hoidettua sähköisen ilmoittautumisen
- Pyri laittamaan seurasi sähköiseen ilmoittautumislomakkeeseen tiedot samassa järjestyksessä kuin ne ovat pesispassi-excelissä*
- Takaraja kannattaa asettaa siten, että pesiskoulurehtori ehtii vielä sen jälkeen tekemään ryhmäjaot, laittamaan infot yms.

1.8. Laadukas sisältö

- <https://www.pesis.fi/wp-content/uploads/2019/02/Pesiskoulu-rakenne-sis%C3%A4ll%C3%B6t.pdf>

1.9. Peli- ja teemapäivien suunnittelu

- Jos joukkue ei ilmoittaudu pienpesikseen (tulokaslisenssi!), miten järjestät pelaamista ”oman pesiskoulun sisäisesti”
- Ole ajoissa, jos haluat järjestää perhepäivää, palkita pesiskoululaisia esimerkiksi aikuisjoukkueen ottelun tauolla tai muita vastaavia

1.10. Palkitsemistilaisuus

- Jos järjestät palkitsemistilaisuuden, huolehdi ajoissa, että asianosaisille on ilmoitettu (jopa jo pesiskouluessitteessä) + kaikki järjestelyt on hoidettu asianmukaisesti (palkinnot, esimerkiksi jotain pientä seuran logolla/perinteinen pokaali)
- Kysy edustusjoukkueesta pelaajia jakamaan palkintoja
- Kaikille palkinto!

1.11. Pesispassien hankkiminen

- Kuka seurasta hoitaa passien hankkimisen?
- <https://www.pesis.fi/kilpailu/lisenssit/>
- Selvitä ennen pesispassin hankintaa, onko joku, joka tietää jo haluavansa pelaamaan. Tällöin voit hankkia suoraan tulokaslisenssin

2. Koulukierrokset

2.1. Yhteydenotto kouluille

- Ota yhteys rehtoriin/opettajiin ensiksi soittamalla
- Hyvä työväline on esimerkiksi Google Drive:n kautta jaettava taulukko, josta eri koulujen opettajat voivat varata aikoja.

2.2. Koulukierrosten sopiminen

- Esitteli itsesi ja aikeesi selkeästi.
- Kerro koululle, mitä heidän tulee tehdä -> Google Drive?
- Pyri saamaan koulujen liikuntasalien välinevarastot käyttöösi (aina tämä ei kouluille sovi). Helpotat omia työtehtäviäsi tällä.

2.3. Koulukierrosten suunnittelu

- Varaa sopivasti aikaa (30-45min erittäin hyvä) -> tiivis setti, pyritään jättämään osallistujille tunne, että jokin jäi vielä kesken
- Pohdi, miten saat pesiskärpäsen puraisemaan lasta?
- <https://www.pesis.fi/pelaamaan/kouluille/105-pesapallo-onnistumista/>

2.4. Koulukierrosten toteutus

- Ota mukaan riittävästi väkeä (ohjaajat seuralta, saatko pelaajia rekryttyä mukaan, ota yhteys seurakehittäjään)
- Innostava, kannustava, iloinen, ”myyvä”. Nämä ovat termejä, joita koulukäynnille mukaan tulevan ohjaajan olisi hyvä omata. Ensivaikutelman voi tehdä vain kerran!

3. Pesiskoulu

- Laadukas sisältö: <https://www.pesis.fi/pelaamaan/kouluille/105-pesapallo-onnistumista/>
- Peli- / teemapäivät = Peli- ja teemapäivät auttavat pesiskärpäsen syöttämisessä ja vaikuttavat lapsen innostuneisuuteen pesistä kohtaan. Teemapäivien avulla voit saada myös koko perheen ja/tai pesiskoululaisen sisarukset innostumaan pesiksestä.
- Innokkaat & kannustavat ohjaajat = Muista kiinnittää tähän huomiota pesiskoulutunneilla! Ohjaajien innostuneisuus ja kannustava asenne vaikuttaa suoraan myös lapsen innostuneisuuteen. Ohjaajien asenteella suuri vaikutus pesiskärpäsen syöttämisessä!

4. Jatkotoiminnan suunnittelu

4.1. Jatkotoiminnan sisältö

- Pidä leikki ja etenkin peli yhä keskiössä. Jatkotoiminnassa voit jo hiljalleen alkaa kehittämään lajitaitoja sekä käymään läpi pelin tapahtumia.
- Pidä osa harjoituksista yhtä aikaa esimerkiksi seuran G- tai F-junioreiden kanssa. Tällä tavoin kynnys tulla mukaan syksyllä madaltuu -> porukkaa tunnetaan jo!

4.2. Valmentajien ja ohjaajien rekrytointi

- Pyri, että jatko-osaa ohjaavat samat tutut ja turvalliset henkilöt, kuin jo kesän alussa pesiskoulussa.
- Jos mahdollista, kysele ohjaajilta etukäteen, olisiko kiinnostusta osallistua seuratoimintaan myös pesiskoulun jälkeen. Jos tällaisia tapauksia löytyy, ehdottomasti mukaan jatko-osaan!

4.3. Kenttävaraukset

- Hoida myös nämä kenttävaraukset hyvissä ajoin.
- Jatko-osaan ilmoittautuneiden lukumäärä on luonnollisesti pesiskoulua vähäisempi. Kartoita kenttatarve -> monellako kentällä pärjää? Olisiko järkevää järjestää jatkotoimintaa yhdellä kentällä vaikka itse pesiskoulussa kenttiä olisi ollut useita?

4.4. Jatkotoiminnan esite

- Katso kohta 1.5.
- Jaa esitteet ajoissa, jotta perheillä on aikaa tehdä valinta ja seuralla aikaa markkinoida jatkotoimintaa. (Jos pesiskoulu on kesä-heinäkuussa ja jatkotoiminta siitä eteenpäin, jaa esitteet viimeistään kesäkuun lopussa.
- Pyri aloittamaan jatkotoiminta heti tai korkeintaan muutaman viikon tauon jälkeen pesiskoulun päättymisestä. Näin lapset eivät ehdi hävitä muihin harrastuksiin tai pesistöimintaa ei ehdi unohtua.

4.5. Seuralle sopiva hinta

- Katso kohta 1.6.
- Jatko-osan hintaan voi kuulua tulokaslisenssi, jos jatko-osaan kuuluu pienpesis

4.6. Peli- ja teemapäivät

- Katso kohta 1.9.
- Jatko-osalle on hyvä järjestää omat teemapäivänsä, mieti saatko näihin mukaan seurasi pienempiä junioreita -> madalletaan jälleen lapsen kynnystä tulla mukaan ja juniorit sekä jatkotoimintaan osallistuvat lapset ja perheet tutustuvat toisiinsa.
- Pyri saamaan peli- ja teemapäiviin mukaan lasten esikuvia eli edustusjoukkueen pelaajia.

4.7. Ilmoittautuminen

- Katso kohta 1.7.
- Sähköisen ilmoittautumisen lisäksi anna mahdollisuus ilmoittautua mukaan pesiskoulun harjoituksissa
- Sovi tässäkin ilmoittautuminen ajoissa, jotta ehdit tehdä ryhmät sekä lähettää infon jatkotoiminnasta ennen itse pesiskoulun päättymistä.

5. Jatkotoimintaryhmä

- Laadukas sisältö: <https://www.pesis.fi/pelaamaan/kouluille/105-pesapallo-onnistumista/>
- Peli- / teemapäivät = Peli- ja teemapäivät auttavat pesiskärpäsen sytyttämisessä ja vaikuttavat lapsen innostuneisuuteen pesistä kohtaan. Teemapäivien avulla voit saada myös koko perheen ja/tai pesiskoululaisen sisarukset innostumaan pesiksestä.
- Innokkaat & kannustavat ohjaajat = Muista kiinnittää tähän huomiota pesiskoulutunneilla! Ohjaajien innostuneisuus ja kannustava asenne vaikuttaa suoraan myös lapsen innostuneisuuteen. Ohjaajien asenteella suuri vaikutus pesiskärpäsen sytyttämisessä!
- Joukkuetoiminnan markkinointi, aikajanan ympärillä olevat asiat = Huomioi nämä! Tärkeää suorittaa jatkotoimintaryhmän aikana. Tuoda useasti esille mahdollisuutta jatkaa pesistoimintaa myös kerhotoiminnan jälkeen sekä kysyä muutamaan kertaan halukkuutta jatkaa. Mieli voi muuttua jatkotoiminnan loppupuolella kun ymmärtää, ettei pesistoimintaa pääse heti jatkamaan muualla kuin joukkueessa.

6. Joukkuetoimintaan siirtyminen

- Riittävästi ohjaajia ensimmäisellä kerralla = On tärkeää, että jokaiselle uudelle pelaajalle tulee ensimmäisissä harjoituksissa olo, että hänet huomioidaan ja hänellä on mukava olla.
- Junioripäällikkö / pesiskouluohjaaja paikalle ensimmäisiin harjoituksiin = On lapselle helpompaa ja matalempi kynnys tulla kokeilemaan joukkuetoimintaa kun tietää, että paikalla on tuttu henkilö kesän ajalta. Koko muu joukkue valmentajineen voi olla täysin uusia mikä jännittää lasta.
- Avoimet harjoitukset (ilmaiset) heti alkuun = Tämä voi kannustaa lasta ja vanhempaa tulla kokeilemaan, koska tietää että saa ensin kokeilla harjoituksia ennen liittymistä tai maksuja. Tämä voi myös helpottaa lapsen tuloa harjoituksiin kun tietää että paikalla voi olla muitakin uusia samalla kertaa.
- Helppo ja mukava ensimmäinen harjoitus = Ensimmäiset harjoitukset kannattaa suunnitella mahdollisimman helpoiksi ja mukaviksi. Jos uusia kokeilijoita tuleekin kerralla monta ja ryhmäkoko kasvaa, on helppo ja yksinkertainen harjoitus paras toteuttaa. On myös tärkeää, että uudelle pelaajalle tulee ensimmäisellä harjoituskerralla onnistumisen tunne.